



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: LIDIANE, ZILDA, ELZA.

TURMAS: 1º ANOS A, B, C,

D.COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE MAIO DE 2021

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ Matemática: Interdisciplinar com Ciências – escala de tempo (manhã, tarde, noite) períodos diários e escala de tempo: dias, semanas, meses e anos.➤ História: Fases da vida – retomada.➤ Língua Portuguesa: Família silábica letra V. Escrita convencional, comparando-as às suas produções escritas, de forma a perceber semelhanças e diferenças. Distinção de letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.➤ Reconhecer instrumentos que auxiliam na determinação de medidas do tempo cronológico (relógio, calendário).➤ Reconhecer, e relacionar períodos do dia, dias da semana, meses e ano, utilizando o calendário.➤ Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, mês, ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando o calendário.➤ Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano.➤ Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, de forma a perceber semelhanças e diferenças, com a intervenção do professor;➤ Trabalhar o som e a família silábica da letra V.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atenta mente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ROTINA

IMPORTANTE LER TODOS OS DIAS.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO

 **LATA**

 **LEÃO**

 **LIVRO**

 **LOBO**

 **LUVA**

 **PATO**

 **PEIXE**

 **PINÓQUIO**

 **PORCO**

 **PUDIM**

 **VACA**

 **VESTIDO**

 **VIOLÃO**

 **VOVÓ**

 **VULCÃO**

1



2



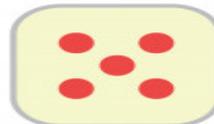
3



4



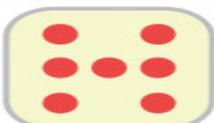
5



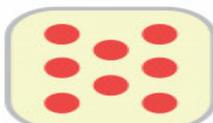
6



7



8



9



10

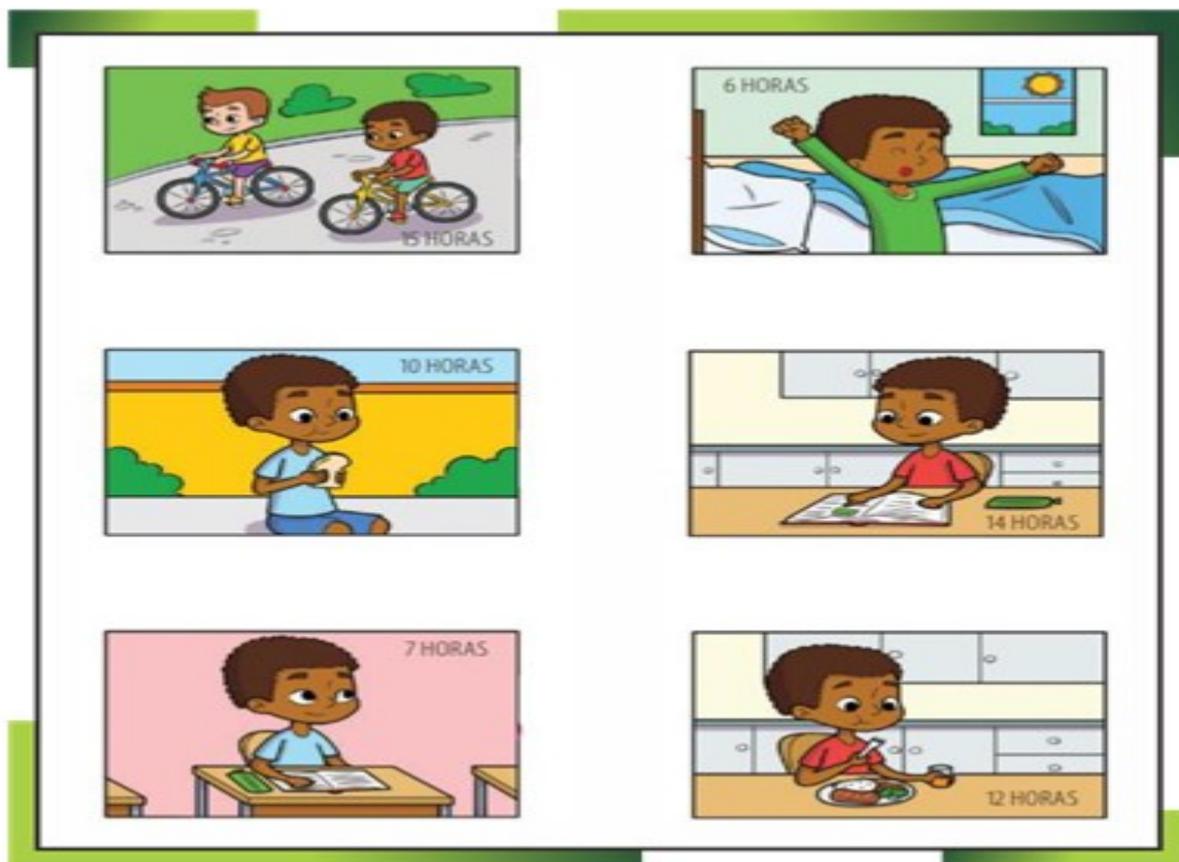


ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 17 DE MAIO DE 2021.
SEGUNDA-FEIRA.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE: GRANDEZAS E MEDIDAS.

1 – VEJA ALGUMAS CENAS SE OS SEUS HORÁRIOS CORRESPONDENTES DA ROTINA DO MIGUEL:



AGORA, RESPONDA:

1. QUAL O HORÁRIO QUE ELE ACORDA? _____
2. O QUE ELE FAZ NO PERÍODO DA MANHÃ? _____
3. QUAL O HORÁRIO DO LANCHE? _____
4. QUAL O HORÁRIO DO ALMOÇO? _____
5. O QUE ELE FAZ NO PERÍODO DA TARDE? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS ABAIXO E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS:

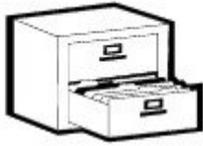
VA

VE

VI

VO

VU



GA__TA



__OLINO



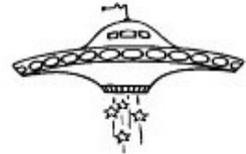
U__



GRA__TA



__LANTE



NA__

2 - ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS:

OVELHA

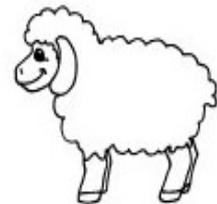
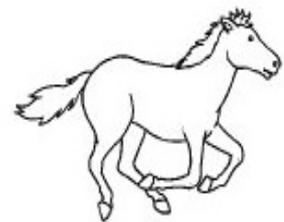
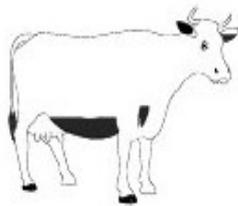
VEADO

POLVO

VACA

GAVIÃO

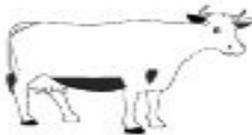
CAVALO



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
 ROLÂNDIA, 18 DE MAIO DE 2021.
 TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LIGUE AS FIGURAS QUE INICIAM COM O MESMO SOM:



2- COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS:

VIVO	VIOLÃO	OUVE
VIÚVA	AVE	AVIÃO
VELA	VACA	MOVE
VOAVA	VILA	AMAVA

A	M	A	V	A	M	T	A	J	A
W	D	F	V	A	C	A	V	Z	V
V	E	L	A	X	H	K	E	B	I
L	S	V	I	Ú	V	A	P	N	Ã
O	Ç	I	R	V	I	V	O	Q	O
U	D	L	F	S	X	C	G	R	Y
V	W	A	L	M	O	V	E	B	N
E	X	D	F	H	Y	T	C	M	J
Y	V	I	O	L	Ã	O	T	M	S
D	R	T	G	H	J	K	P	L	Ç
X	B	N	Z	V	O	A	V	A	L

MATEMÁTICA

GRANDEZAS E MEDIDAS

LÉO ACORDA CEDO PARA IR À ESCOLA. OBSERVE NO RELÓGIO A HORA QUE AS AULAS DE LÉO COMEÇAM!



1) MARQUE A ALTERNATIVA QUE INDICA A HORA QUE AS AULAS DE LÉO COMEÇAM.

- A) () 12:00 HORAS
- B) () 12:07 HORAS
- C) () 07:00 HORAS
- D) () 07:12 HORAS

2) NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA UM DESENHO DO DIA E UM DA NOITE:

DIA



NOITE



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2021.
QUARTA-FEIRA.

HISTÓRIA

FASES DA VIDA

COM O PASSAR DO TEMPO NÓS CRESCEMOS E NOSSO CORPO SE MODIFICA.
PASSAMOS POR DIFERENTES FASES NA VIDA.

1) LIGUE A FASE DA VIDA EM QUE CADA UM SE ENCONTRA.



TRABALHO E TENHO MUITAS
RESPONSABILIDADES.



AO LONGO DA VIDA ACUMULEI
MUITAS EXPERÊNCIAS.



PERÍODO EM QUE ACONTECE MUITO
APRENDIZADO E SOU BASTANTE
DEPENDENTE DOS MEUS PAIS.



FASE EM QUE OCORREM MUITAS
TRANSFORMAÇÕES NO CORPO E NA
MENTE.

2) ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS FASES DA VIDA.

B	C	A	D	U	L	T	O	N	E	F	N
A	D	O	L	E	S	C	E	N	T	E	F
R	F	H	U	T	I	O	P	C	T	R	Y
I	D	O	S	O	X	D	Z	G	C	V	B
H	C	R	I	A	N	Ç	A	Z	K	L	P

LINGUA PORTUGUESA

1- LEIA E ESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO NA COLUNA CORRESPONDENTE:

VIOLETA – VAZIO – VULCÃO - VEIA –
VOLUME – VARETA – VOLANTE –
VEÍCULO – VILÃO

VA	VE	VI	VO	VU

A) ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME UMA FRASE COM CADA:

2- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2021.
SEXTA-FEIRA.**

MATEMÁTICA

ATIVIDADE: HOJE VAMOS FALAR SOBRE OS DIAS, OS MESES E O ANO. OBSERVE O CALENDÁRIO 2021 E COMPLETE AS ALTERNATIVAS ABAIXO:

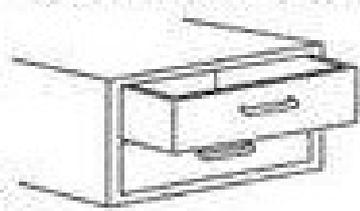


OBSERVE TODOS OS MESES DO ANO E RESPONDA:

1. QUANTOS MESES DO ANO TÊM 31 DIAS? _____
2. QUANTOS MESES DO ANO TÊM 30 DIAS? _____
3. O MÊS DE MAIO TÊM QUANTOS DIAS? _____
4. O MÊS DE FEVEREIRO TÊM QUANTOS DIAS? _____

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA OS NOMES DOS DESENHOS:



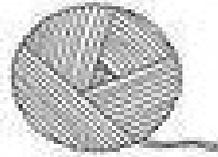
G E
V A
A T



C A
V L
O A



E
A V
D O



N V
E O
O L

2- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DOS QUADROS:

UVA

VÂNIA

A) _____ TOMA SUCO TODO DIA.

HOJE O SUCO É DE _____.

AVE

VOA

VAVÁ

B) A AVE _____ E _____ VÊ A _____ VOANDO.

VIÚVA

OVOS

VERA

C) VERA É _____.

_____ VIVE DA VENDA DE _____.



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: JESUEL G. OLIVEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ALGUMAS INFORMAÇÕES PESSOAIS. (REVISÃO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)	
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)	
NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

MY NAME IS... MEU NOME É.

I AM A BOY/GIRL... EU SOU UM/UMA MENINO/MENINA

THIS IS MY BODY... ESTE É MEU CORPO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

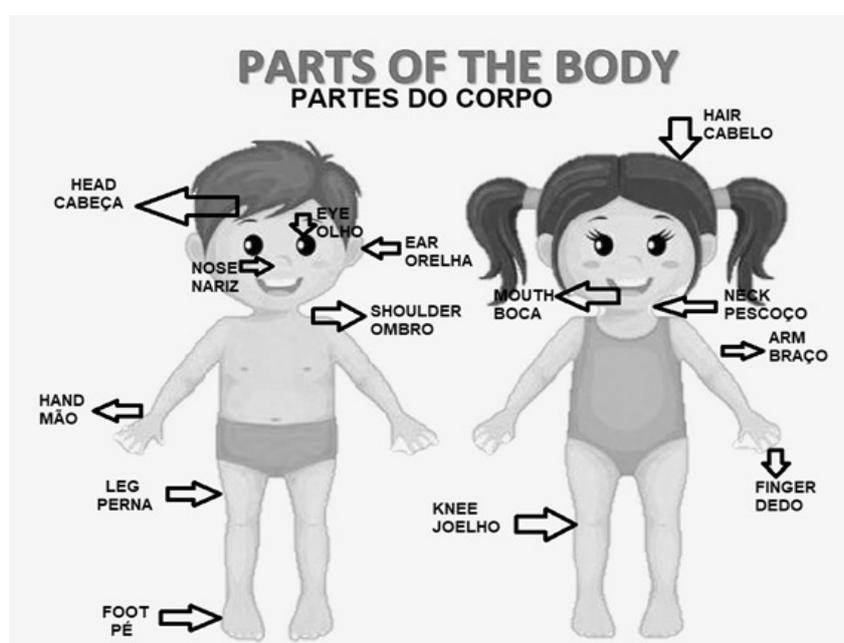
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- RELACIONE AS PARTES DO CORPO COM SUA TRADUÇÃO CORRESPONDENTE.
- COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.





EXERCISES – (EXERCÍCIOS)

1- MATCH (RELACIONE).

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) OLHO | () HAND |
| (2) NARIZ | () MOUTH |
| (3) PÉ | () FOOT |
| (4) BOCA | () NOSE |
| (5) ORELHA | () FINGER |
| (6) DEDO (MÃO) | () EYE |
| (7) MÃO | () LEG |
| (8) PERNA | () EAR |
| (9) BRAÇO | () ARM |
| (10) DEDO (PÉ) | () TOE |



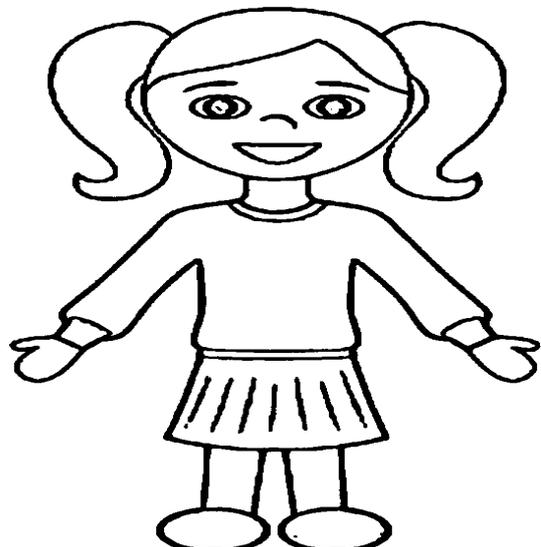
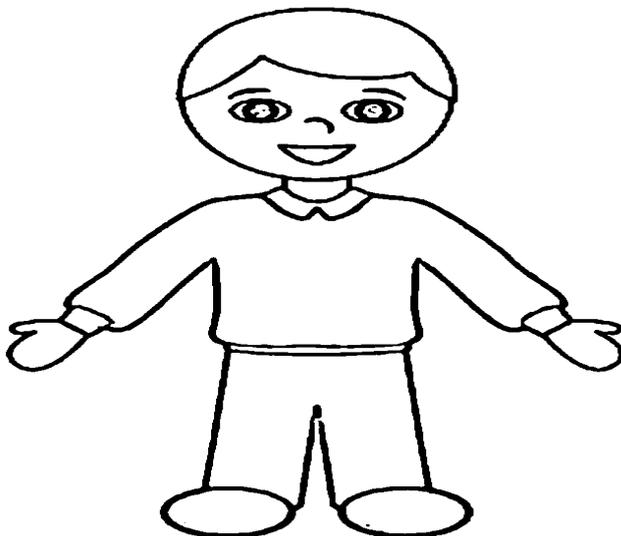
2- COMPLETE THE SENTENCES E PAINT YOUR BODY. (COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO)

HELLO! (OLÁ)

MY NAME IS _____ . (MEU NOME É)

I'M A _____. (BOY/GIRL). (EU SOU UM(A) _____ MENINO/MENINA)

THIS IS MY BODY. (ESTE É O MEU CORPO)





12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR(A): DENISE MARTINS E PETEGAN PICOTTI MORAES

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? CONFECCIONANDO O BARQUINHO DE PAPEL PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

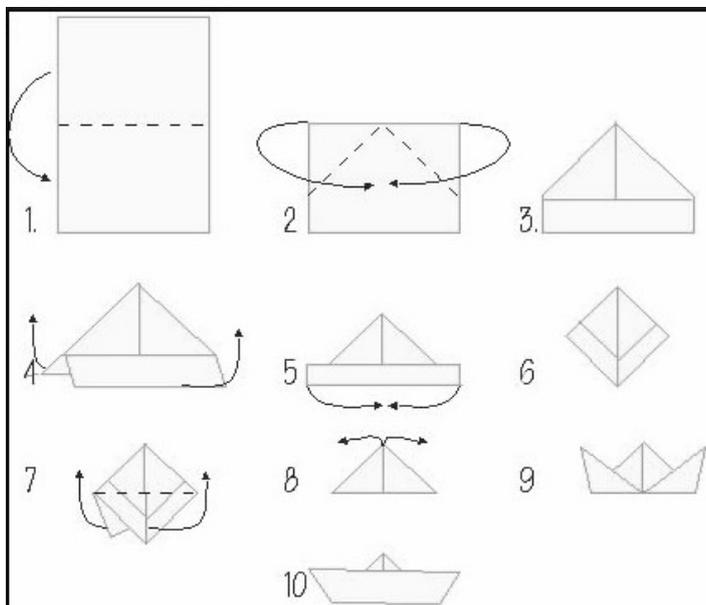
CORRIDA DE BARQUINHOS:

SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA CONFECCIONAR O BARQUINHO. CHAME ALGUÉM PARA FAZER COM VOCÊ.

COMO FAZER O BARQUINHO:

SEGUE FOLHA EM ANEXO PARA CONFECCÃO DO BARQUINHO.

- 1- DOBRE A FOLHA AO MEIO.
- 2- DOBRE A PONTA DA PARTE DE CIMA ATÉ O MEIO DA FOLHA. IRÁ FORMAR COMO SE FOSSE UMA CASINHA.
- 3- DOBRE PARA CIMA A PARTE QUE SOBROU.
- 4- UMA AS DUAS PONTAS PARA BAIXO, PRECISANDO PARA ISSO ABRIR A “CASINHA”, RESULTANDO NA FORMA DA FIGURA 6 AO LADO.
- 5- DOBRE COMO NA FIGURA 7, JUNTE AS PONTAS DE BAIXO COM AS PONTAS DE CIMA.



- 6- AGORA A PARTE MAIS DIFÍCIL, PEÇA AJUDA A UM ADULTO. ABRA AS PONTAS PARA FORMAR O BARCO. ABRA COM CUIDADO E VÁ AJEITANDO O INTERIOR DO BARCO.

PRONTO! AGORA É SÓ COMEÇAR A CORRIDA.



REGRAS:

- DELIMITE DUAS LINHAS. UMA DE “SAÍDA” E A OUTRA DE “CHEGADA”. COLOQUE O BARQUINHO ATRÁS DA LINHA DE SAÍDA. QUANDO COMEÇAR, A REGRA É QUE NÃO SE PODE TOCAR NO BARQUINHO, SOMENTE ASSOPRÁ-LO PARA FAZER ULTRAPASSAR A LINHA DE CHEGADA.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

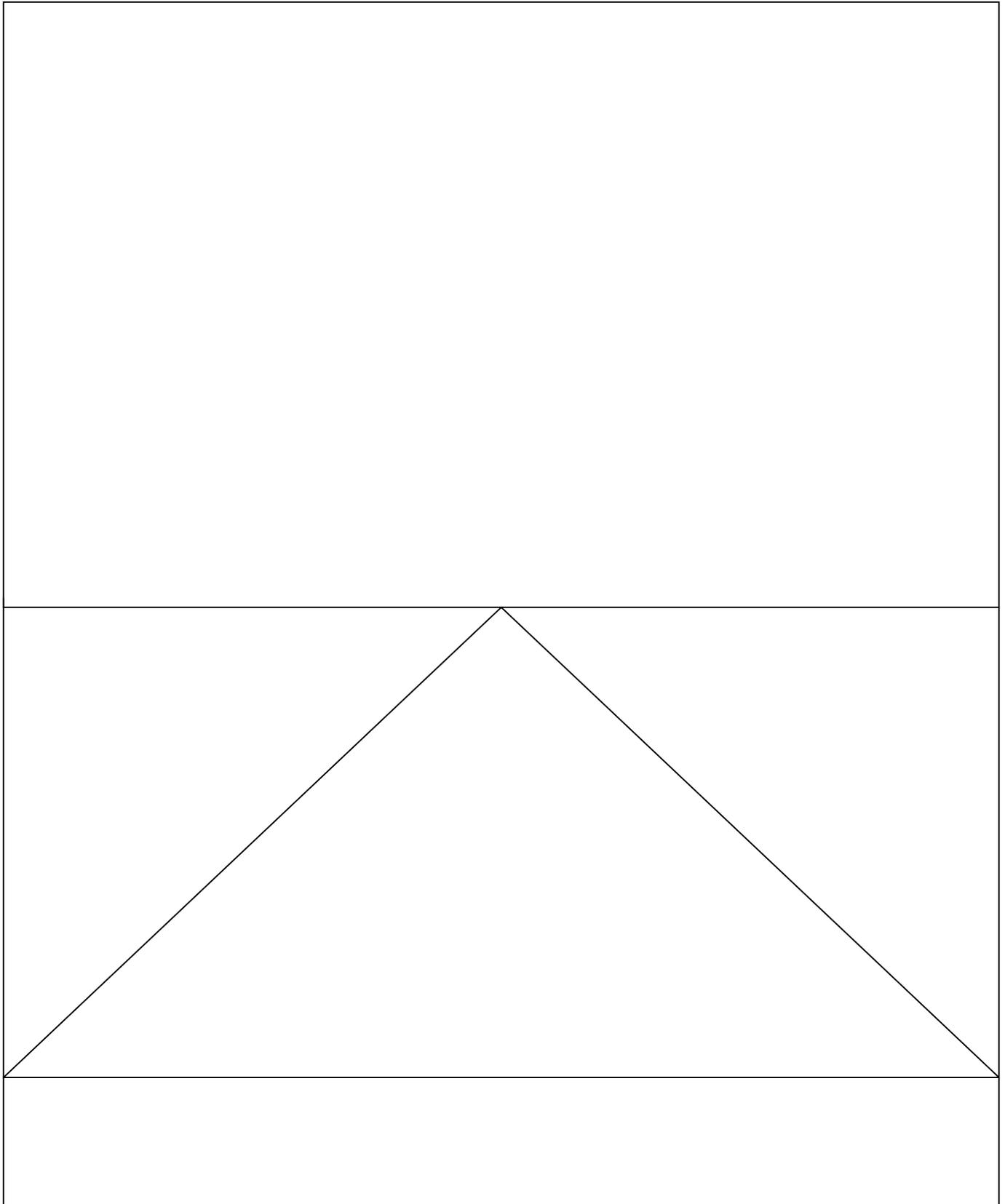
REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
FIQUEI CANSADO PARA REALIZAR A ATIVIDADE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



MOLDE PARA O BARQUINHO.

RECORTE ESSE RETÂNGULO:





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 Á 14DE MAIO 2021. 12º ROTEIRO

ALUNO (A):..... TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	TEATRO: CENÁRIOJOGOS TEATRAIS A PARTIR DE SITUAÇÕES DO COTIDIANO. COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE CENÁRIO POR MEIO DE DESENHOS, RECORTES E COLAGENS (OPCIONAL).
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

12º ROTEIRO DE ARTE

IMPORTANTE SABER: CENÁRIO É O ESPAÇO REAL OU VIRTUAL, ONDE A HISTÓRIA SE PASSA, NO TEATRO O CENÁRIO É O CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NUMA APRESENTAÇÃO.

ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE CENÁRIO POR MEIO DE DESENHOS, RECORTES E COLAGENS (OPCIONAL).

NA AULA ANTERIOR FIZEMOS DEDOCHE DA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHO. NA AULA DE HOJE VAMOS DESENHAR UM CENÁRIO PARA ESSA HISTÓRIA, USANDO O ANEXO ABAIXO.

DESENHE AS CASINHAS DOS PORQUINHOS, LEMBRANDO UMA É DE **MADEIRA**, A OUTRA DE **PALHA** E A OUTRA É DE **TIJOLO**, DESENHE TAMBÉM OS PORQUINHOS. MAS, MUITO CUIDADO, PORQUE TEM UM LOBO ESCONDIDO EM ALGUM LUGAR DA FLORESTA.

DEPOIS QUE VOCÊ DESENHOU PINTE SEU CENÁRIO BEM BONITO.

